



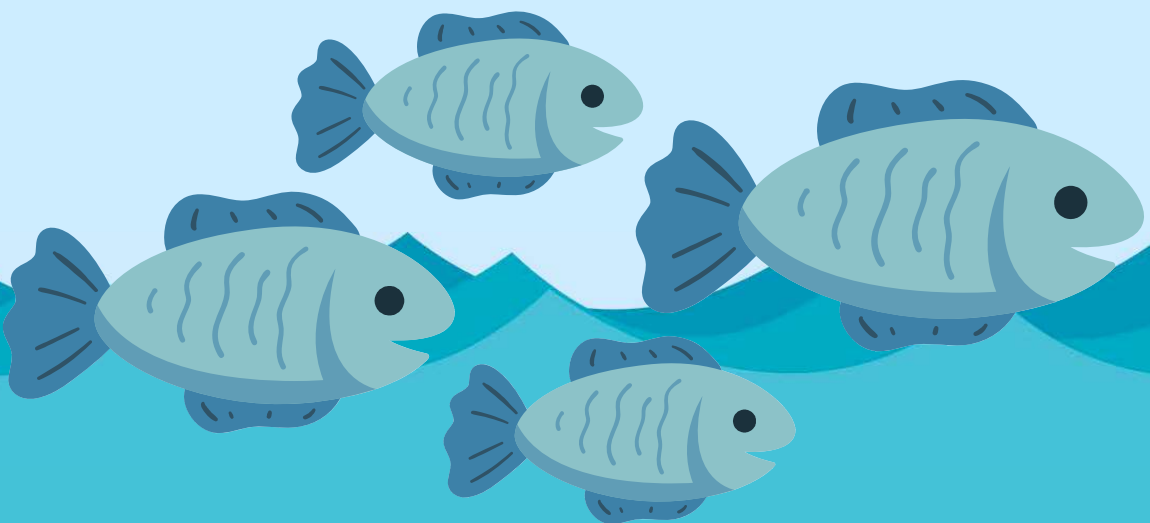
# Eco escolas 2022/2023



ONDE HÁ

ÁGUA

HÁ VIDA



## Água

### Diagnóstico

Consumo de água nos Centros de Infância passível de redução;  
Taxas de envolvimento e de participação das famílias pouco significativas

### Meta(s)

Reduzir o consumo de água, no CASCI, em 1%.

Atividades	Indicadores	
Promover a recolha da água da chuva para utilizar na rega dos espaços verdes	Nº de baldes recolhidos e utilizados para rega dos espaços	212
Sensibilizar a comunidade escolar e as famílias com recurso às redes sociais institucionais e à caderneta digital	Nº de campanhas de sensibilização efetuadas junto da comunidade escolar e das famílias	2
Reduzir o consumo de água, no CASCI, em 1%.	Taxa de redução do consumo de água no CASCI.	1%

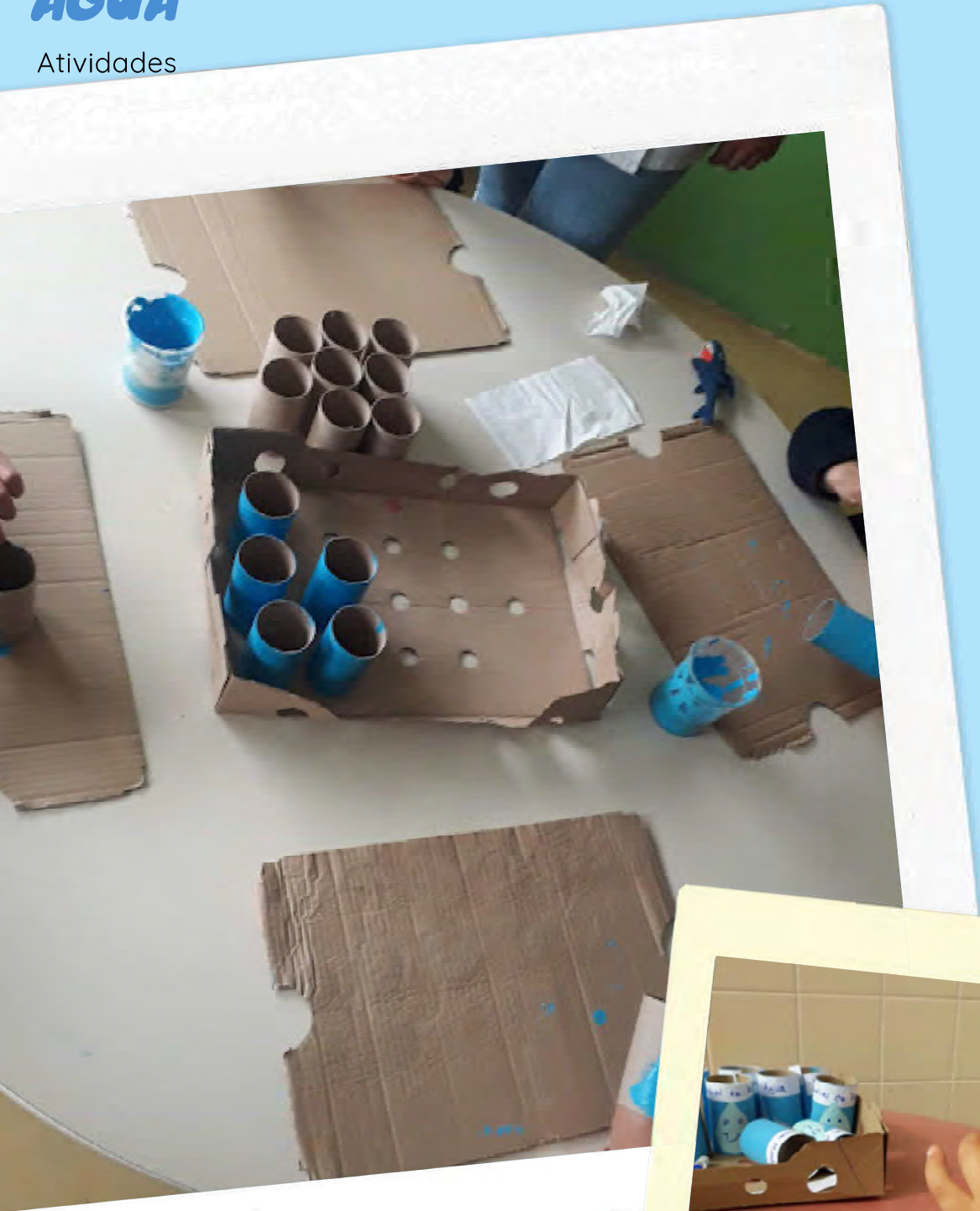
Ao longo do ano letivo foram mantidas e fomentadas práticas de recolha de água da chuva, depois utilizada para regar os espaços verdes nos Centros de Infância e, posteriormente, as hortas. Foram também mantidos os incentivos à utilização consciente da água através da adoção de hábitos tão simples como desligar a torneira enquanto se ensaboa as mãos. Verificou-se, através do testemunho de algumas famílias, que as crianças entusiasticamente transferiram estas práticas também para o contexto familiar.



## monitorização







# ÁGUA

Atividades

Monitorização





ÁGUA



**Todas as Gotas Contam**

# RESIDUOS



## Resíduos

### **Diagnóstico**

Resistência à/Dificuldades na separação de resíduos para reciclagem

### **Deslocação semanal ao Ecoponto**

#### **Meta(s)**

1 deslocação por semana ao Ecoponto com as crianças

Atividades	Indicadores	
Deslocação semanal ao ecoponto para colocação dos resíduos nos respetivos contentores	Nº total de deslocações ao Ecoponto (3 Centros de Infância)	51

### **Efetuar a manutenção de ecopontos**

#### **Meta(s)**

3 ecopontos mantidos por Centro de Infância.

Atividades	Indicadores	
Garantir a manutenção de ecopontos construídos com materiais recicláveis/reutilizáveis.	Nº de ecopontos construídos por Centro de Infância	4
	Materiais utilizados na construção dos ecopontos	Restos de papel/cartão, plástico, tintas. Não foram adquiridos materiais para o efeito.

Numa lógica de reutilização, os ecopontos criados a partir de materiais reutilizáveis/recicláveis no anterior ano letivo foram alvo de manutenção no sentido de garantir a sua longevidade e utilidade. Foram recuperados 4 ecopontos.

### **Recolha de tampinhas**

#### **Meta(s)**

Recolher 50 garrações de tampas



## Compostagem

### Meta(s)

Utilizar o compostor em cada Centro de Infância, semanalmente;  
Compostar 10 kg de resíduos orgânicos por Centro de Infância.

Os resíduos orgânicos produzidos nas copas dos Centros de Infância foram depositados, semanalmente, no compostor. Foram compostados mais de 10kg de resíduos orgânicos em cada Centro de Infância. De forma geral, as crianças revelaram elevado interesse e uma boa compreensão do processo e da importância da compostagem.

## Concurso de Decorações Natalícias - "A aprender a reciclar/reutilizar, vamos o Natal enfeitar"

### Meta(s)

Garantir a participação de 10 famílias por Centro de Infância;  
10 decorações natalícias produzidas por Centro de Infância.

Atividade	Indicadores	
Concurso de Decorações Natalícias	Nº de famílias participantes	39
	Nº de decorações natalícias apresentadas	50

As famílias responderam ao repto lançado e foram apresentadas a Concurso um total de 50 decorações natalícias criadas a partir de materiais recicláveis/reutilizáveis. A adesão foi muito expressiva, tendo participado um total de 39 famílias, o que ultrapassou consideravelmente a meta estabelecida. Considera-se que se tratou de uma iniciativa que favoreceu a reflexão sobre alguns dos R da sustentabilidade ambiental – reduzir (consumo consciente) e reutilizar.

## Aplicar questionário Práticas Sustentáveis às Famílias/Criar vídeo para sensibilização sobre separação de resíduos e reciclagem

### Meta(s)

Participação de 10 famílias por Centro de Infância na iniciativa.

Atividade	Indicadores	
Aplicar questionário Práticas Sustentáveis às famílias	Nº de famílias respondentes	164
	Nº de famílias que praticam separação de resíduos	133
Video para sensibilização para a prática de separação de resíduos/reciclagem	Nº de vídeos criados e partilhados	5

A participação das famílias no questionário Práticas sustentáveis, aplicado em novembro/22 e mais recentemente em junho/23, foi muito expressiva, traduzindo-se em 164 respostas (114 em novembro e 50 em junho); pese embora a taxa de resposta tenha sofrido uma diminuição considerável em junho, considera-se que a adesão foi muito positiva. Os resultados obtidos evidenciam que a preocupação em adotar práticas sustentáveis no dia-a-dia é cada vez mais comum e ultrapassa questões relacionadas com o simples exercício de separação de resíduos para reciclagem, sendo patente o foco no consumo consciente ou na utilização de alternativas ao plástico, por exemplo. Os resultados demonstram também que 81% das famílias praticam a separação de resíduos para reciclagem.

Links dos vídeos publicados nas redes sociais/na caderneta digital:

<https://www.facebook.com/casci.ipss/videos/1320673798866746> (Reciclagem de telemóveis)

<https://www.facebook.com/casci.ipss/videos/1393942211181881> (Vantagens da reciclagem)

<https://www.facebook.com/casci.ipss/videos/798043271746749> (Recolha de tampinhas)

<https://www.facebook.com/casci.ipss/videos/249127580888876> (Cápsulas de café)

<https://www.facebook.com/casci.ipss/videos/174363152050017> (Reciclagem)



# RESÍDUOS

tampinhas



## *recolha de lixo na praia*



# RESÍDUOS





**RESÍDUOS**



**COMPOSTAGEM**

# RESÍDUOS



# RESÍDUOS



## separação do lixo





# **CONCURSO DECORAÇÕES NATALÍCIAS**

**A APRENDER A  
RECICLAR/REUTILIZAR,  
VAMOS O NATAL ENFEITAR**

## **INFORMAÇÕES:**

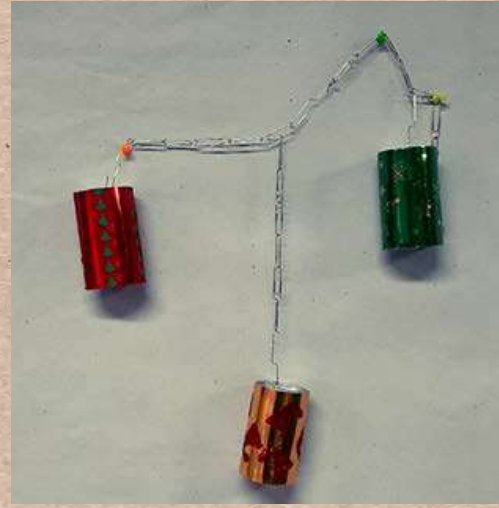
**INSCRIÇÕES ATÉ 14 DE  
NOVEMBRO/2022 E  
ENTREGA DE TRABALHO  
ATÉ 30 DE  
NOVEMBRO/2022, NO  
CENTRO DE INFÂNCIA**

---

## CONCURSO DECORAÇÕES NATALÍCIAS



## CONCURSO DECORAÇÕES NATALÍCIAS

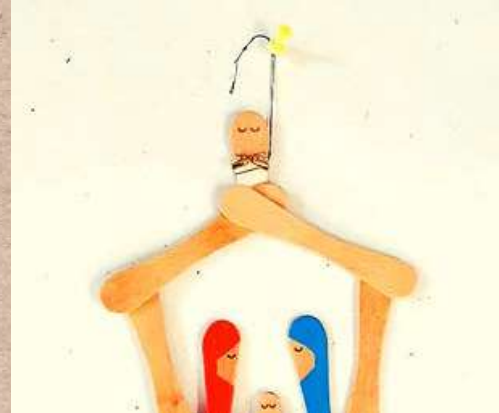


## CONCURSO DECORAÇÕES NATALÍCIAS





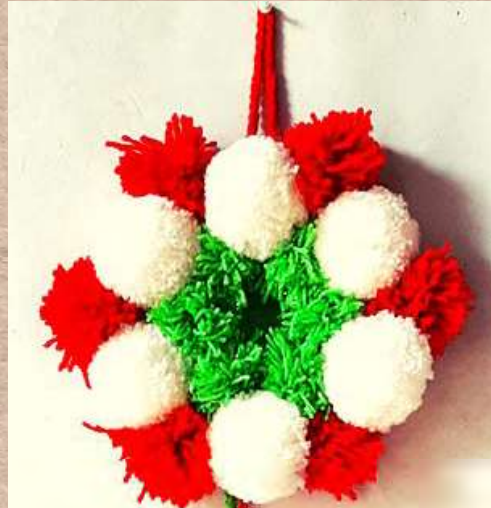
## CONCURSO DECORAÇÕES NATALÍCIAS



## CONCURSO DECORAÇÕES NATALÍCIAS



## CONCURSO DECORAÇÕES NATALÍCIAS



***ENERGIA***



## Energia

### Diagnóstico

Consumo de energia nos Centros de Infância passível de redução:

Taxas de envolvimento e de participação das famílias pouco significativas.

### Reduzir o consumo de energia no CASCI

#### Meta(s)

Reduzir o consumo de energia, no CASCI, em 1%.

|

### Criação de vídeo de sensibilização para adoção de práticas de poupança de energia

#### Meta(s)

15% das famílias com práticas de poupança de energia após as campanhas realizadas.

Atividades	Indicadores
Criação de vídeo com as crianças para divulgação na caderneta digital e nas redes sociais	Video criado e divulgado

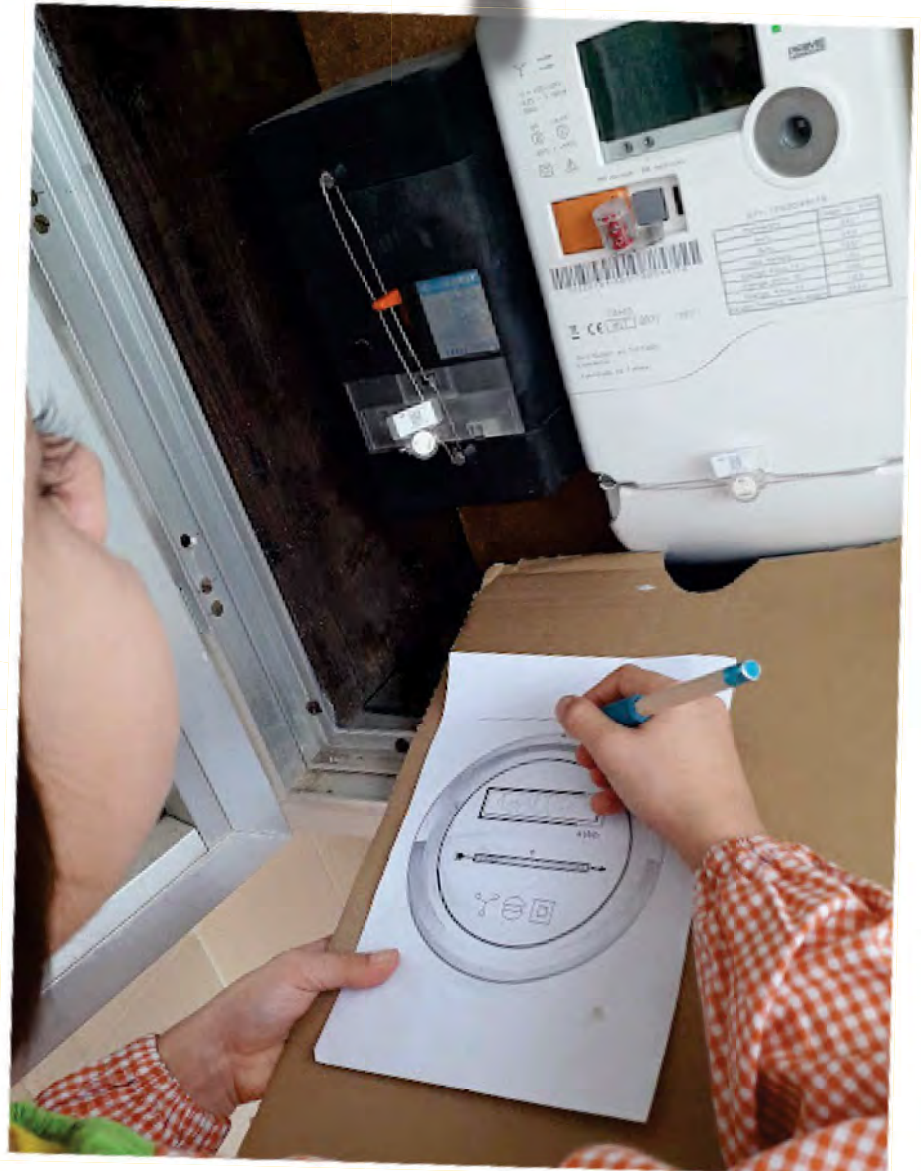
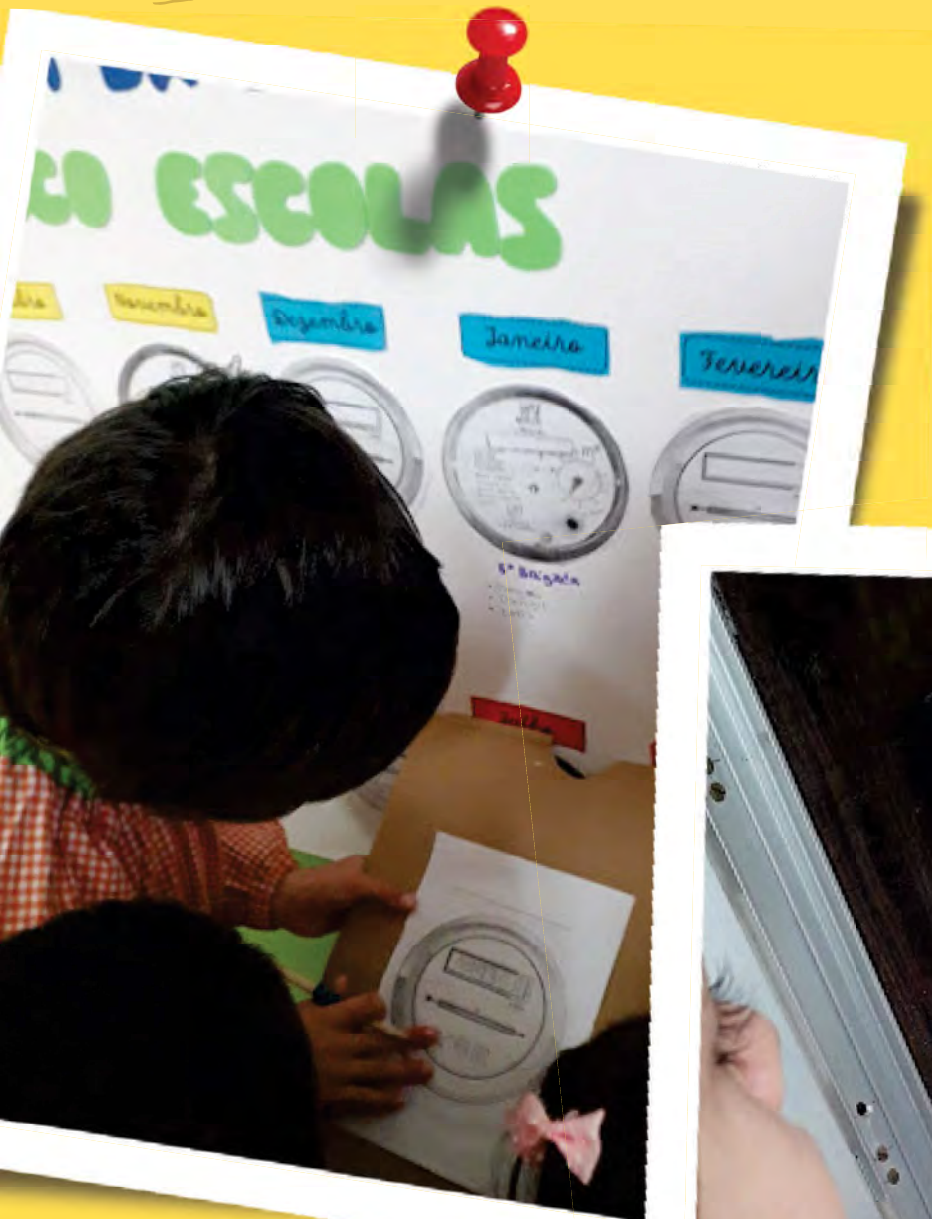
Links do vídeo publicado nas redes sociais/na caderneta digital:

<https://www.facebook.com/cascl.ips5/videos/278525044833609>

18% das famílias que responderam ao questionário Práticas Sustentáveis referem preocupação e práticas de poupança de energia no seu contexto familiar.

## MONITORIZAÇÃO











***BIODIVERSIDADE  
PRESERVAR E  
REGENERAR***

# BIODIVERSIDADE PRESERVAR E REGENERAR

## Biodiversidade animal

### Diagnóstico

Desconhecimento da biodiversidade que rodeia o espaço exterior dos Centros de Infância.

### Concurso Biodiversidade Animal

### Meta(s)

Participação de 10 famílias por Centro de Infância na iniciativa.

Neste ano letivo, participaram no Concurso Biodiversidade animal apenas 5 famílias, o que resultou em 5 fotografias/textos. Apesar da fraca adesão à iniciativa, os trabalhos apresentados revelam algum investimento, assim como o envolvimento direto das crianças. O saldo desta atividade é muito positivo pela partilha e reflexão que promoveu junto das crianças, das famílias e das equipas pedagógicas nos Centros de Infância. Apresentam-se de seguida as fotos enviadas pelas famílias neste contexto:



# BIODIVERSIDADE PRESERVAR E REGENERAR

*concurso*



## **Foto vencedora do concurso - Biodiversidade Animal**

À procura de um inseto.

Ao final da tarde, o olhar atento e curioso de uma criança perscruta os buracos de uma casa de insetos colocada no Forno Ceramico em Eixo, na esperança de encontrar algum.

Apesar de pequeninos, tanto a criança como os insetos, terão um papel fundamental no futuro das gerações vindouras.

Esperemos que as nossas crianças sejam educadas de maneira a defender e a proteger os pequenos insetos, para que se garanta a polinização da flora a cada ano que passa.

Quem diria que seres tão pequenos assumiriam um papel tão importante no futuro do planeta Terra

**BIODIVERSIDADE  
PRESERVAR E  
REGENERAR**



**BIODIVERSIDADE  
PRESERVAR E  
REGENERAR**

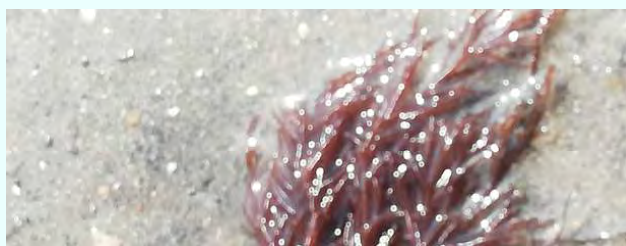


# **BIODIVERSIDADE PRESERVAR E REGENERAR**

*concurso*



# BIODIVERSIDADE PRESERVAR E REGENERAR



# **BIODIVERSIDADE PRESERVAR E REGENERAR**

*concurso*





# **BIODIVERSIDADE PRESERVAR E REGENERAR**

*A nossa  
quinta pedagógica inclusiva*





**BIODIVERSIDADE  
PRESERVAR E  
REGENERAR**

# AGRICULTURA BIOLOGICA

# AGRICULTURA BIOLÓGICA

## Agricultura biológica

### Diagnóstico

Conhecimentos sobre a origem dos alimentos passível de melhoria.

### Meta(s)

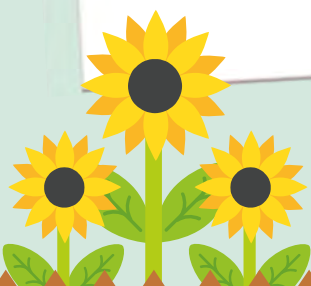
Colher pelo menos 10 alfaces, 10 beterrabas, 10 alhos franceses da horta biológica.

Atividades	Indicadores	
Criar e manter uma horta biológica em cada Centro de Infância	Nº de legumes colhidos	44

Foram criadas hortas em todos os Centros de Infância – uma horta no Centro de Infância da Barra, duas hortas no Centro de Infância da Costa Nova e duas hortas verticais no Centro de Infância de Ílhavo. Foram semeados/plantados, cuidados e colhidos diferentes legumes e ervas aromáticas, designadamente: beterrabas, alfaces, alhos franceses, manjerição, ervilhas, favas, feijão, salsa, tomate cherry. As crianças demonstraram elevado entusiasmo nesta atividade, com frequência tomando a iniciativa de verificar em que estado se encontravam as hortas e disponibilizando-se para lhes prestar cuidados, nomeadamente regando sempre que era necessário.



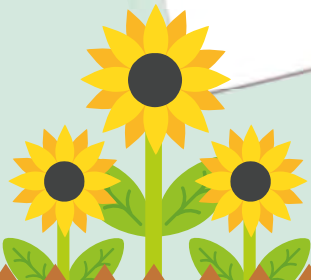
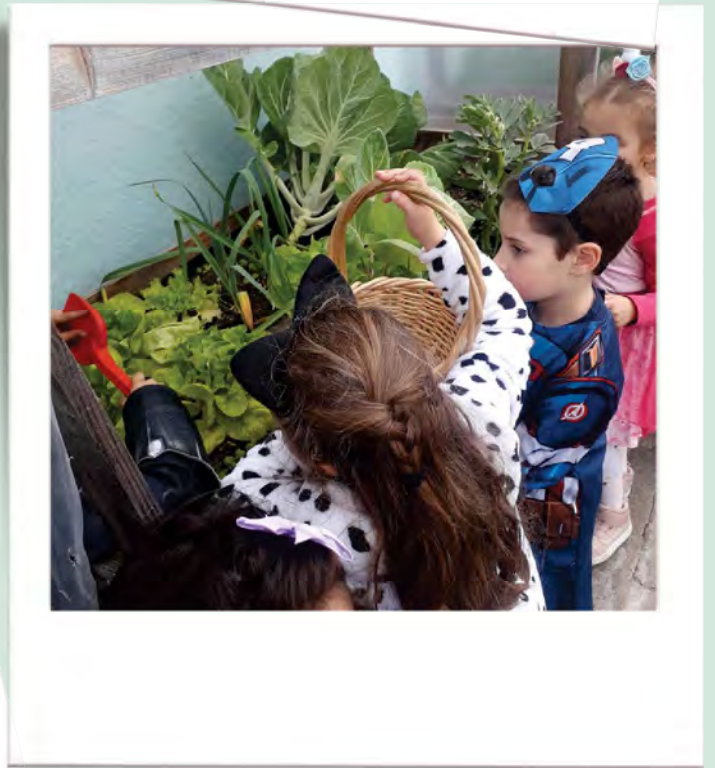
# AGRICULTURA BIOLOGICA



# AGRICULTURA BIOLOGICA



# AGRICULTURA BIOLOGICA



# AGRICULTURA BIOLÓGICA





CASCI

# ECONOMIA CIRCULAR

[www.casci.pt](http://www.casci.pt)



# ECONOMIA CIRCULAR



## Consumo Consciente

### Diagnóstico

Inexistência de práticas de economia de partilha

### Meta(s)

Escrever uma carta ao poder local (Câmara Municipal, Junta de Freguesia) para questionar sobre/sensibilizar para a existência de práticas de economia de partilha.

Sensibilizar pelo menos 5 famílias por Centro de Infância para participar nesta iniciativa (escrita de carta para o Poder Local).

### Concurso de Decorações Natalícias - "A aprender a reciclar/reutilizar, vamos o Natal enfeitar"

### Meta(s)

Garantir a participação de 10 famílias por Centro de Infância;

10 decorações natalícias produzidas por Centro de Infância.

Atividade	Indicadores	
Concurso de Decorações Natalícias	Nº de famílias participantes	39
	Nº de decorações natalícias apresentadas	50

As famílias responderam ao repto lançado e foram apresentadas a Concurso um total de 50 decorações natalícias criadas a partir de materiais recicláveis/reutilizáveis. A adesão foi muito expressiva, tendo participado um total de 39 famílias, o que ultrapassou consideravelmente a meta estabelecida. Com isto, conseguimos atingir a iniciativa e fazer com que as famílias

CASCI

# ECONOMIA CIRCULAR



## CARTAS AO MUNICÍPIO

Ex. ms Senhor

Presidente da Camara Municipal de Ilhavo

Nós somos os meninos /as da Sala Azul do Centro de Infância de Ilhavo. Estamos a escrever esta carta porque somos amigos do Planeta e queremos que os brinquedos que já não usamos, que já não se brinca com eles, não sejam deixados para o lixo mas possam passar novamente para as mãos de outras crianças. Por isso, gostaríamos que aqui em Ilhavo, uma vez por mês, no Jardim Henriqueta Maia, as crianças pudessem trazer os seus brinquedos quais já não brincam, para trocar. Seria a "Feiri trocas dos brinquedos"

Assim, estamos todos a apoiar a Economia Circ nesse Municipio.

Pensamos o Presente...para cuidar do Futuro...

Despedimo-nos com carinho,  
 PEDRO LARI  
 LOLI DANIEL O PAI  
 SALVADOR NAZAR  
 A VIEIRA BARBARA ANILU  
 BRUNO BEATRIZ  
 LEOPOR RAYSLAMIGUELL  
 DYLAN  
 Ilhavo, 11 de Julho  
 Ed. Ana Dc

Praia da Barra, 13 de Julho, de 2023

Exmº Sr. Presidente da Câmara de Ilhavo

Somos a Sala Azul, do CASCI da Barra.

No âmbito do Projeto Eco Escolas, vimos sugerir que se criasse um Centro de Recursos na nossa comunidade.

Um espaço onde fossem entregues equipamentos que já não fossem usados pelos proprietários, mas que seriam uma mais valia a quem necessitasse dos mesmos e não tivessem disponibilidade monetária para os adquirir. Iriam a esse Centro e poderiam usar para o efeito e devolver para usufruto de outra pessoa.

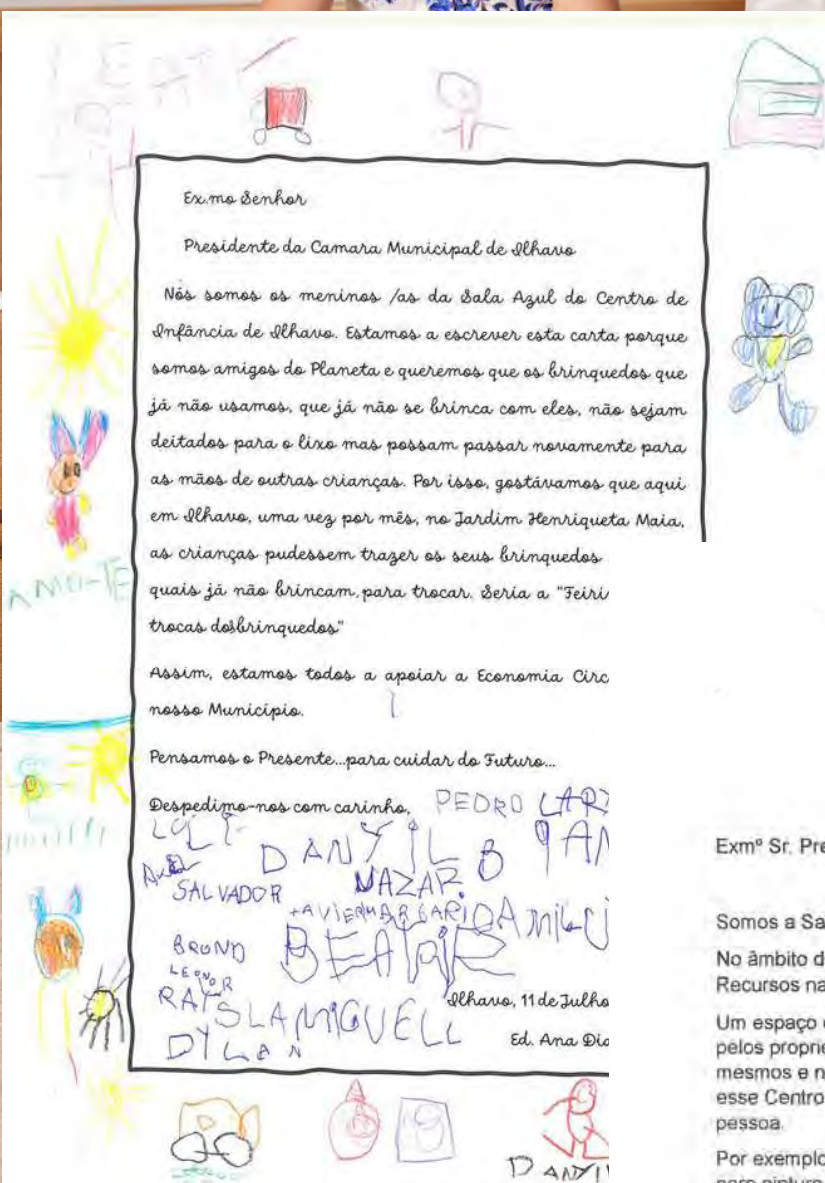
Por exemplo: corta relvas; berbequins, material de jardinagem, equipamento para pintura de casas, mangueiras e utensílios de rega, equipamentos de trabalhar madeira.

Estas foram ideias dadas por alguns dos nossos meninos após conversa com eles, na sala.

Ficávamos muito felizes se ponderasse esta ideia fantástica e a pudéssemos pôr em prática.

Com os melhores cumprimentos e abraçinhos da Barra e do CASCI.

TELMO EULÁLIA



CASCI

# ECONOMIA CIRCULAR



## CARTAS AO MUNICÍPIO

Ex. Mo Sr. Presidente da Câmara Municipal de Ilhavo,

Nós somos a Alice, a Filipa, o Guilherme, o Francisco, o Luis, o Theo, o Vasco, a Bianca, o Gabriel, o Gonçalo, a Inês, o Rafael, a Raquel, o Rafael Teixeira e a Sofia!

Andamos no Casci, no Centro de Infância da Costa Nova e preocupamo-nos muito com o nosso **PLANETA** (planeta)

Ficamos muito tristes quando vimos que as pessoas compram muitas coisas novas.

Por isso, gostávamos de pedir que a Camara Municipal de Ilhavo tivesse um espaço onde as pessoas pudessem pedir emprestado equipamentos para usar em casa!

Assim, estaríamos todos a **REUTILIZAR** (reutilizar) e a promover uma **ECONOMIA CIRCULAR** (economia circular)

Nós e o **PLANETA** (planeta), agradecemos!

As crianças da Sala Azul e Verde do CASCI - CICN

**FILIPA**  
**VASCO**  
**ALICE**  
**GUI**  
**SOFIA**  
**LUIZ**  
**FRANCISCO**

**THEO**  
**INÊS**  
**RAFAEL VICENTE**  
**FRANCISCO**

**BIANCA**  
**RAQUEL**  
**RAFAEL**  
**GONCALO**  
**GABRIEL**  
**DANIEL**





# Eco escolas 2022/2023

